

ش سندلی (ش داوطلب):

دیبرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: شهریور ماه (مرحله دوم)

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۶/۲۷

پاسخنامه ندارد.

تعداد سوالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) إِنَّ عَمُودَ الدِّينِ الصَّلَاةُ. : ..... ب) فَتَحَ التَّمَسَاخَ فَمِئَةً. : .....
۰/۵	۲. اُكْتُبْ مترادفَيْن أو متضادَيْن مِنْ هَذِهِ الكلمات (كلمتان زائدتان): مُخْتَالٌ، أَنْكُرُ، يَسَارٌ، أَقْبَحٌ، يَمِينٌ، رَكِبٌ ..... = ..... .....
۰/۵	۳. اُكْتُبِ المَفْرَدِ وِ الجَمْعِ: رمال (المفرد): ..... ؛ مَحْمَدَةٌ (الجمع): .....
۰/۵	۴. عَيِّنِ الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) سِرْوَالٌ، صَمْتٌ، فُسْتَانٌ، قَمِيصٌ ب) عَمِيَاءٌ، صَمَاءٌ، بَكْمَاءٌ، هِجَاءٌ
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۵. تَرجمِ هَذِهِ الجُمَلِ بالفارسية: ألف) يا بُنَيَّ اأَمِ الصَّلَاةَ وَاأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ. ۰/۷۵ ب) لا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ. ۱ ج) حَاوَلِ الرَّجُلُ أَنْ يُصْلِحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ. ۰/۷۵ د) يَسْتَرِيحُ التَّمَسَاخُ عَلَى الشَّاطِئِ فَيَقْتَرِبُ مِنْهُ الزَّرَقَاقُ. ۰/۷۵ ه) أَلْفَ الأَسْتَاذِ كِتَاباً يَضُمُّ الكلمات الفارسية المَعْرَبَةَ. ۰/۷۵ و) نَقَارُ الخَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. ۱
۰/۵	۶. اِنتخبِ الترجمة الصحيحة: ألف) كَانَ وَالِدِي إِشْتَرَى لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ سِوَاراً جَمِيلاً. ۱- پدر بود که برای خواهر کوچک ترم دستبند زیبا خرید. ۲- پدرم دستبندی زیبا برای خواهر کوچکم خریده بود. ب) مَنْ جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ۱- کسی که به تجربه ها پشت کرد، پشیمان شد. ۲- هرکس آزموده را آزمایش کند، پشیمانی برا او فرود می آید.

۱/۵	<p>۷. کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) الْمُؤْمِنُ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ. مؤمن در..... روزگار به فردِ ضعیف.....</p> <p>ب) كَادَ الرَّجُلُ يَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ. مرد ..... كه ..... بداند.</p> <p>ج) لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ. .... از توانمندیِ خودش ..... .</p>
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱	<p>۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظُّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) شَارَكَ الْإِيرَانِيُونَ فِي الْقِيَامِ: .....</p> <p>ب) لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ: .....</p> <p>ج) الْحَكْمُ يَصْفُرُ: .....</p> <p>د) سَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ: .....</p>
۱/۲۵	<p>۹. عَيِّن:</p> <p>ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان:</p> <p>۱. أَصْبَحَ كَرِيْسْتِي رَسَامًا وَشَاعِرًا. ۲. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ. ۳. أَيْنَ أَصْغَرَ الْمَتْجَرِ فِي الْمَدِينَةِ؟</p>
۰/۷۵	<p>ب) <u>المعرفة و النكرة</u> فيما تحته خط واذكر نوع <u>المعرفة</u>: شاهدتُ <u>وجهاً</u> في <u>الصورة</u>.</p>
۰/۵	<p>ج) <u>اسم الفعل الناقص و خبره</u>: صارَ الجنودُ مُشْتَاقِينَ لِلْحِرَاسَةِ.</p>
۰/۵	<p>د) <u>جواب الشرط ثم انتخاب الترجمة الصحيحة</u>: إِنَّ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا.</p> <p>۱- اگر تقوای خدارا پیشه کنید، برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد.</p> <p>۲- اگر که خدارا پروا می کنید، برایتان فرقان بگذارد.</p>
۰/۵	<p>۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاعَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. کتابی را امروز خریدم ..... قبلاً آن را .....</p>
۱	<p>۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْناقِصَةِ:</p> <p>ألف) الْيَوْمَ لَيْسَ الْجَوُّ حَارًّا. ب) كَانَ زَمَلَانِي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ.</p>
۱/۲۵	<p>۱۲. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) <u>أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ</u>. ب) <u>خَرَبَتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ بُيُوتًا</u>.</p>
۰/۷۵	<p>۱۳. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>ألف) أَنَا لَمْ أَسَافِرْ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. مِنْ دَرْدُوسَالِ كَدَشْتَه... <input type="radio"/> مسافرت نمی روم. <input type="radio"/> سفر نکردم.</p> <p>ب) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. مِى خَوَاهَنْدَكِه سَخْن خَدَارَا... <input type="radio"/> عوض می کنند. <input type="radio"/> تغییر دهند.</p> <p>ج) لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. چيزی روى آثار تاریخی... <input type="radio"/> نخواهم نوشت. <input type="radio"/> ننویشم.</p>

↓ د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓

٠/٥

١٤. عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

○ الْكَأْسُ إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي .

○ يَمْشِي الْجَمَارُ عَلَى بَطْنِهِ.

١

١٥. اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

ألف) وَالِدَتِي تَشْتَعِلُ فِي مَوْسِمَةِ ..... (نَمُوذَج - رَكُوب - تَرْبُويَة)

ب) نَادَى الشَّابُّ أَصْحَابَهُ ف..... إِلَيْهِ. (أَسْرَعُوا - أَسْرَ - أَسْرَع)

ج) إِنَّ ..... آلَةً لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ. ( الْمِفْتَاح - الْمِصْبَاح - الْمِيزَان)

د) الْيَدَانِ وَالْقَدَمَانِ وَالرَّأْسُ: ..... (الْأَعْجِيب - الْأَطْرَاف - الْجِذْع)

٠/٥

١٦. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

١. أَضْمَرَ

٢. الصَّفَى

٣. الْهَجْر

٤. التِّزَام

○ تَرَكَ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ

○ أَخْفَى شَيْئاً وَجَعَلَهُ بَعِيداً عَنِ الْأَنْظَارِ.

١

١٧. اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوْن فِي أُسْرَةٍ فَقِيْرَةٍ وَكَانَ مُصَاباً بِالشَّلْلِ الدِّمَاغِيِّ وَ لَمْ يَكُنْ قَادِراً عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ. فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ فَأَصْبَحَ

رَسَاماً وَ شَاعِراً.

ألف) بِمَ كَانَ مُصَاباً عِنْدَ الْوِلَادَةِ؟

ب) مَنِ الَّتِي كَانَتْ تُسَاعِدُهُ؟

ج) كَيْفَ كَانَتْ أُسْرَتُهُ؟

د) مَاذَا صَارَ بَعْدَ جُهْدِهِ وَ سَعْيِهِ؟

↓ ه-مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓

٠/٢٥

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

- أَيُّ لَوْنٍ تُحِبِّينَ؟ - .....

٠/٢٥

١٩. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ تَرْتِيبِ الْجُمْلَةِ:

○ حَيَّةُ الطَّيْرِ الصَّحْرَاءِ فِي الْحَرِّ تَصِيدُ.

○ تَصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ الطَّيْرَ فِي الْحَرِّ.

حقيقي